



Protestantismo em Revista é licenciada
sob uma Licença Creative Commons.

Protestantismo em Revista

São Leopoldo | v. 44, n. 2 | Jul./Dez. 2018

ISSN 1678-6408

Coordenação Geral:

Oneide Bobsin

Editor-Chefe: Ezequiel de Souza

Editores Associados desta Edição: Marcelo Máximo Purificação e Elisângela Maura Catarino

Conselho Editorial:

Adriane Luísa Rodolpho (UFPel)

Mary Rute Gomes Esperandio (PUCPR)

Emil Albert Sobottka (PUCRS)

Ricardo Willy Rieth (EST/ULBRA)

Edla Eggert (UNISINOS)

Iuri Andréas Reblin (EST)

Comitê Científico desta edição: Ezequiel de Souza (IFAM, Coari/AM, Brasil); Helio Aparecido Teixeira (Faculdades EST, São Leopoldo/RS, Brasil); Iuri Andréas Reblin (Faculdades EST, São Leopoldo/RS, Brasil); Júlio César Adam (Faculdades EST, São Leopoldo/RS, Brasil); Kathlen Luana de Oliveira (IFRS, Osório/RS, Brasil); Amanda Motta Castro (FURG/RS, Brasil); Rogério Sávio Link (IFRO, Guajará-Mirim/RO, Brasil); Marcelo Máximo Purificação (UNIFIMES – Centro Universitário de Mineiros/GO, Brasil); Josué Berlesi (UFPA, Belém/PA, Brasil); Fabrício Veliq (Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia, Juiz de Fora/MG, Brasil); César Motta Rios (Pesquisador Independente, São Leopoldo/RS, Brasil); José Guibson Dantas (UFAL, Maceió/AL, Brasil).

Editoração Eletrônica: Ezequiel de Souza

Capa: Iuri Andréas Reblin

Órgão Promotor: Núcleo de Estudos e Pesquisa do Protestantismo, vinculado aos Programas de Pós-Graduação em Teologia da Faculdades EST.

Instituição Promotora: Faculdades EST, Rua Amadeo Rossi, 467, Morro do Espelho – Caixa Postal 14, CEP 93.001-970 São Leopoldo – RS.

Endereço para correspondência: Núcleo de Estudos e Pesquisa do Protestantismo, A/C Oneide Bobsin, Rua Amadeo Rossi, 467, Morro do Espelho – Caixa Postal 14, CEP 93.001-970 São Leopoldo – RS.

Endereço eletrônico: pe@est.edu.br

O respeito às normas ortográficas vigentes e às fontes, mediante sua correta referência, no espírito da honestidade intelectual são de responsabilidade dos autores e das autoras dos textos.

Qualquer parte da publicação pode ser reproduzida desde que citada a fonte.

Os textos aqui reproduzidos e as opiniões neles contidas são de inteira responsabilidade de seus autores e de suas autoras e não expressam necessariamente a posição da revista.

As normas de publicação estão dispostas no site.

Copyright da edição:
© 2018 Faculdades EST



Protestantismo em Revista é licenciada
sob uma Licença Creative Commons.

Editorial

Editorial

Estimado Leitor,
Estimada Leitora,

Apresentamos a partir do periódico *Protestantismo em Revista*, o dossiê: Cultura, identidade e religiosidade humana no fazer educativo, cujo objetivo foi promover um diálogo dentro das ciências sociais integrado à religiosidade no qual o espectro de interesse perpassa pelos elementos socioculturais, pelo sujeito e sua identidade, desembocando no fazer educativo. Entendemos que a aproximação entre os estudos da Religião - a partir da religiosidade - com a Educação, a Cultura, e com contextos diversos da sociedade é necessária e pertinente. Isto posto, o Dossiê conta com uma interação orquestrada de quatorze artigos de autores de instituições diversas, que transcorrem a temática supracitada, desencadeando nos seguintes eixos temáticos:

A Religião e a contemporaneidade, com os artigos “*A morte de Deus: o aforismo 125 de A Gaia Ciência*”, em que Everton Nery Carneiro, aborda o tema da morte de Deus em Nietzsche. Na sequência temos o artigo “*Religião, periferia e leitura popular da Bíblia: uma análise do documentário Santa Cruz à luz da pneumagiologia pentecostal*”, de Samuel Silva da Costa e Roney Ricardo Cozzer, no qual é feita uma análise do Documentário Santa Cruz, gravado em 1999, que retrata o desenvolvimento de uma pequena igreja de matriz pentecostal que opera em Santa Cruz, uma comunidade carente do Rio de Janeiro.

Religião, sociedade e educação dialoga com os artigos “*A fé como um dos elementos no processo de formação de professoras-estudantes do PARFOR*”, de Ivonete Barreto de Amorim e Elaine Pedreira Rabinovich, que apresenta a fé como mola impulsadora dos *selves* de professoras-estudantes durante a formação, sobretudo durante os momentos de apoio e não-apoio vivenciado no processo formativo. O segundo artigo desse eixo traz a temática “*Religiosidade de adolescentes da região de fronteiras*”, autoria de Maria Luzia da Silva Santana, Édna Leandro da Silva e Marcelo Máximo Purificação, descrevendo a religiosidade de adolescentes no contexto de fronteira seca, em Ponta Porã/Brasil, cidade fronteira com Pedro Juan Caballero/Paraguai.

No eixo **A religiosidade humana e o fazer pedagógico**, selecionamos dois artigos: “*Ensino Religioso na educação brasileira e os marcos legais: prerrogativas e impasses*”, de autoria de Sandra Célia Coelho Gomes da Silva, Ivonete Barreto de Amorim e Suely Mota Ribeiro de Souza, apresenta o tema proposto pautado numa concepção interdisciplinar, explicitando algumas questões acerca do ensino religioso na educação brasileira, referendados nos marcos legais que discutem preconceitos, prerrogativas e impasses sobre essa temática que, na atualidade, se apresenta como questão decisória no rumo para escolas públicas no que concerne ao ensino religioso. O segundo artigo retrata a “*Intolerância religiosa, desinformação e discriminação no cenário brasileiro: significados, repercursões e possibilidades de*

mudança”, assinado por Gimário Kassandro Xavier Pinheiro e Danielle Ventura de Lima Pinheiro. Trata-se de uma reflexão social acerca das leis que visam promover a liberdade de crença, a tolerância religiosa e o respeito à pluralidade atual.

O eixo, **Cultura, identidade e religiosidade**, contemplou três artigos. O artigo intitulado “*Com a palavra, os jovens: religião, espiritualidade, cultura e globalização*”, dos autores Danilo Marques da Silva Godinho, Cintia de Sousa Carvalho e Solange Jobim e Souza, tendo como objetivo pensar as diversas formas de elaboração e expressão do religioso entre os jovens contemporâneos. Na sequência, o artigo “*A prática da dança no contexto litúrgico na comunidade evangélica projeto vida Belém*”, de Roseane de Castro Gonçalves, analisa a preparação espiritual de dançarinos dessa comunidade evangélica, explanando o fazer artístico cristão, compreendendo o panorama da dança cristã desde suas primeiras aparições até seu estabelecimento em culto religioso e, por conseguinte apresentam as práticas de preparação espiritual do ministério de dança do Projeto Vida Belém. O último artigo desse eixo é “*Transtorno do espectro autístico: desafio ministerial*” de Helen Cristian Banks, que justifica e compreende a relevância do Ministério específico com pessoas do Transtorno do Espectro Autístico (TEA), visando não só o seu pastoreio, mas também o de seus familiares, como foi delimitado ao contexto da Igreja Cristã.

Educação e valorização do ser humano, iniciamos esse eixo temático com o artigo, “*(Re) pensando Brasília a partir das intersecções território e raça*” de Elna Dias Cardoso, que delinea alguns caminhos para discutir a participação negra na construção de Brasília, assim como os espaços que essa população foi ocupando no decorrer dos anos. Complementa ainda a seção o artigo “*Do exclusivismo ao inclusivíssimo: a virada da igreja católica frente à diversidade religiosa*” autor, Antônio Lopes Ribeiro, fala sobre a virada de página dessa posição da Igreja católica, que se deu no Vaticano II, obrigando-a a se desvencilhar dessa camisa de força à qual estava submetida, saindo de um acentuado exclusivismo para uma experiência de inclusão religiosa, lançando-se positivamente ao encontro com a diversidade e pluralidade religiosa.

O último eixo, intitulado como **outros temas**, foi contemplado com três artigos, o primeiro “*Análise da educação sexual do Brasil e Portugal a partir de documentos oficiais*”, autores: Teresa Cristina Barbo Siqueira e Aristóteles Mesquita de Lima Netto. Objetivou investigar documentos oficiais que regem a Educação Sexual no Brasil e em Portugal. A análise direcionou-se para avanços e limitações acerca da realidade da atual Educação Sexual nos espaços escolares e para influências da constituição sexual do ser humano em sua globalidade. O segundo artigo fala do “*Processo de redemocratização do Brasil após 1964*” autores: Silas Fernandes Cunha Junior e Eleno Marques de Araújo. O objetivo do texto é verificar qual a relevância para democracia brasileira da Lei nº 6.683 - Lei da Anistia - e investigar que aspectos podem ser considerados positivos com o advento dessa Lei e de que forma tornou possível a apresentação de resultados sociais produzidos por ela na consolidação da democracia.

Finalizamos este Dossiê, reiterando nosso agradecimento aos autores de cada eixo temático desse projeto, que deve ser percebido inicialmente, como um convite, ao diálogo interdisciplinar. Isto dito, desejamos aos leitores, uma boa e agradável leitura.

Atenciosamente,

Marcelo Máximo Purificação
Elisângela Maura Catarino
Editores Associados

Ezequiel de Souza
Editor-Chefe