

## EVENTOS ACADÊMICOS: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO ENSINO RELIGIOSO NOS ACONTECIMENTOS E TRABALHOS CIENTÍFICOS<sup>1</sup>

Sérgio Rogério Azevedo Junqueira<sup>2</sup>  
Isabel Cristina Piccinelli Dissenha<sup>3</sup>  
Sérgio Rodrigues Barbosa<sup>4</sup>

**Resumo:** A construção da identidade histórica do Ensino Religioso tem sido demonstrada sistematicamente a partir das legislações e seus diferentes impactos, e propomos uma nova variável para essa compreensão: os eventos de divulgação, com aspectos formadores e científicos. Este é o primeiro relatório de uma pesquisa de abordagem qualitativa utilizando uma metodologia histórico-analítica apoiada em documentos impressos e mídia digital para estabelecer essa identidade para uma disciplina que progressivamente assume um perfil de área de conhecimento. Trata-se de pesquisa em andamento, e será necessária ainda uma análise de conteúdo dos trabalhos apresentados nesses eventos e posteriormente publicados.

**Palavras-chave:** Ensino Religioso. Produção científica. Eventos. História do Ensino Religioso.

*Academic events: the construction of the identity of religious education in the scientific events and papers*

**Abstract:** The construction of the historical identity of religious education has been demonstrated systematically from the laws and their different impacts, and we propose a new variable to this understanding: the events of publicity, with trainers and scientific aspects. This is the first report of a qualitative study using a historical-analytical methodology supported by printed documents and digital media in order to set this identity for a discipline that gradually takes on a profile field. This is an ongoing research, and it's still necessary to make a content analysis of papers presented at these events and later published.

**Keywords:** Religious Education. Scientific Production. Events. History of Religious Education.

---

<sup>1</sup> O artigo foi recebido em 13 de fevereiro de 2010 e aprovado por parecerista *ad hoc* mediante parecer de 18 de fevereiro de 2010.

<sup>2</sup> Doutor em Ciências da Educação, Professor do Programa de Pós-Graduação em Teologia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR/PR. Líder do Grupo de Pesquisa Educação e Religião (GPER – [www.gper.com.br](http://www.gper.com.br)). [srjunq@gmail.com](mailto:srjunq@gmail.com)

<sup>3</sup> Pedagoga, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Teologia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR/PR, membro do Grupo de Pesquisa Educação e Religião (GPER). [isabeljulio@ig.com.br](mailto:isabeljulio@ig.com.br)

<sup>4</sup> Teólogo, mestrando do Programa de Pós-Graduação em Teologia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR/PR, membro do Grupo de Pesquisa Educação e Religião (GPER). [sergiobarbo@gmail.com](mailto:sergiobarbo@gmail.com)

Este artigo trata da primeira etapa de uma pesquisa de abordagem qualitativa<sup>5</sup> que utiliza a metodologia histórica analítica, visando a identificar a construção da identidade do Ensino Religioso, e se apoia na análise da produção registrada em eventos, sejam esses científicos, formadores ou de outras formas que contribuíram de alguma maneira para a sistematização e divulgação nessa área.<sup>6</sup>

Foram considerados eventos ou encontros que tinham por finalidade reunir profissionais e especialistas com o intuito de discutir e publicar conhecimentos relativos ao Ensino Religioso, enquanto área de atuação, além de divulgar informações resultantes de pesquisas que buscaram ampliar as discussões com seus pares de área.

As informações consideradas foram transferidas oralmente, de maneira formal ou informal, e, em regra, reunidas e disseminadas aos participantes através de anais, atas ou outros documentos. A dimensão desses eventos é assumida a partir da qualificação de seus participantes e de suas comunicações. Suas abrangências foram locais, nacionais ou internacionais, e o impacto das discussões e das pesquisas divulgadas resulta na valorização desses acontecimentos.

Os eventos são divulgados com antecedência através de anúncios em periódicos especializados, cartazes e panfletos produzidos pelas entidades organizadoras, além de nota veiculada em boletins de entidades de classe e imprensa em geral (notícias em jornais diários). Enquanto instrumento de divulgação também são utilizados os portais eletrônicos (*web sites*) das entidades organizadoras e patrocinadoras dos eventos.<sup>7</sup>

Os trabalhos e as comunicações, escolhidos após avaliação por especialistas indicados pelos organizadores, que são apresentados nos eventos, podem ser divulgados antes, durante ou após sua realização. Os trabalhos aceitos pela comissão organizadora dos eventos e distribuídos antes do encontro são denominados *preprints*, permitindo aos participantes um conhecimento prévio dos trabalhos para debates.<sup>8</sup> O conjunto dos trabalhos apresentados é divulgado em um documento único, denominado anais, atas, “proceedings”, que é distribuído aos participantes dos eventos durante ou após sua realização. Os anais podem ser editados como uma publicação independente (formatos impresso ou digital [disquete ou CD-ROM]), além de constar em números especiais ou suplementos de revistas e, muito raramente, como publicação comercial. Os anais de eventos são considerados como

<sup>5</sup> STRAUS, Anselm; CORBIN, Juliet. **Pesquisa qualitativa**. Técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada. 2. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2008. p. 23ss.

<sup>6</sup> PRELLEZO, José; GARCÍA, Jesús. **Invito alla ricerca: metodologia del lavoro scientifico**. Roma: LAS, 1998. p. 150-160.

<sup>7</sup> SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2001. p. 133ss.

<sup>8</sup> SILVEIRA, Murilo Artur Araújo. **O artigo científico como fonte de informação utilizada na literatura cinzenta**. Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2005. p. 9ss.

literatura cinzenta ou não-convencional por serem editados não-formalmente e, conseqüentemente, de difícil localização e aquisição.

Para que seja compreendida a qualificação dos eventos, alguns quesitos são significativos para estratificar sua importância, tais como: periodicidade – apresentam regularidade; publicação de anais (impresso ou digital) com trabalhos completos; existência de comitê científico; relevância para a área em questão; participação de pesquisadores de expressão nacional ou internacional; público-alvo.<sup>9</sup> Alguns outros fatores reforçam a importância da continuidade do evento, como, por exemplo, a participação de pesquisadores com produção na apresentação de trabalhos, a publicação dos anais e com um comitê científico qualificado, que servem para que se compreenda o impacto do evento na área de conhecimento.<sup>10</sup> Os eventos considerados científicos destacam-se como canais eficientes de comunicação da produção científica, na divulgação dos resultados de pesquisas, de trabalhos teóricos e de relatos de experiência.

No campo do Ensino Religioso, são encontrados trabalhos apresentados em eventos de diversas áreas especialmente na Educação; Teologia e Ciências das Religiões, e podem ser encontrados trabalhos dispersos em História, Sociologia e outras, especialmente na área das Ciências Humanas.

As trocas científicas, por especialistas e pesquisadores, especificamente quanto aos saberes do Ensino Religioso, no modelo de grandes encontros, a pouco tempo poderiam ser consideradas temática nova. Os encontros de outrora não assumiam uma perspectiva científico-acadêmica, apresentando um forte cunho organizacional e de troca de experiências sem uma definição metodológica, porém, na marcha histórica dessa área, esses foram fundamentais.

Nessa empreitada, ao buscar-se identificar o percurso dos eventos, teve-se clareza das lacunas que foram deixadas por falta de fontes, e também por isso esse exame inicial é articulatório, pois buscou a identificação do Ensino Religioso construído também na produção apresentada pelos eventos ao longo do século XX e na primeira década do século XXI.

Os registros encontrados nos eventos que incluem o Ensino Religioso em suas reflexões, inicialmente, tratam da perspectiva da organização e formação de docentes, e só posteriormente assumem uma perspectiva científica. Não se pode deixar de lembrar que os resultados dos estudos sobre essa temática foram e são apresentados também em eventos de Educação, Teologia, Ciências das Religiões e História, entre outros. Nesta primeira etapa da pesquisa, restringiu-se aos eventos que apresentavam explicitamente temas correlatos ao Ensino Religioso.

---

<sup>9</sup> COMITÊ DE ACESSORAMENTO DA EDUCAÇÃO. **Relatório da Reunião do CA-ED de 18 a 22 de maio de 2009**. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico: Brasília, 2009. Mimeo.

<sup>10</sup> UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. **Eventos & Normas – Eventos Acadêmicos e científicos**. Disponível em: <[http://www.reitoria.unicamp.br/manualdeeventos/eventos/protocolos\\_eventos\\_cientificos.shtml](http://www.reitoria.unicamp.br/manualdeeventos/eventos/protocolos_eventos_cientificos.shtml)>. Acesso em: 07 fev. 2010.

Neste apanhado, não foi possível iniciar com os eventos organizados pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), que promoveram encontros nacionais de discussão sobre o Ensino Religioso<sup>11</sup>, ainda que alguns tenham ocorrido sob a única e exclusiva orientação da Conferência; por outro lado, esses foram fundamentais para articular uma reflexão sobre a identidade desse componente curricular. Essa história encontra o seu registro já em 1950 (17 a 23 de janeiro), quando, no Rio de Janeiro, ocorreu o I Congresso Nacional de Ensino da Religião, uma promoção do então Secretariado Nacional de Ensino da Religião (SNER), que, além desse evento nacional, promoveu uma série de encontros e congressos estaduais e nacionais ao longo da década de 1950 visando à discussão dessa disciplina que, naquele momento histórico, era identificado com aula de uma doutrina religiosa.<sup>12</sup> A presença da Igreja Católica Apostólica Romana (ICAR) nessa discussão e intervenção do Ensino Religioso das instituições públicas foi retomada com ênfase por meio dos Encontros Nacionais de Ensino Religioso (ENER) entre as décadas de 1970 a meados de 1990, perfazendo um total de 12 eventos, sendo que o décimo terceiro, ainda que tenha sido planejado, não foi concretizado.

O primeiro desses ocorreu em 1974, no Rio de Janeiro/RJ, e tinha como público-alvo os coordenadores das Secretarias Estaduais de Educação e dos Regionais da CNBB. Sendo coordenado pelo Pe. Ralph Mendes, foi motivado, como já mencionado anteriormente, pela implantação, em todos os Estados da Federação, da Lei 5692/71, que no 7º artigo, parágrafo único, se referia à disciplina do Ensino Religioso a ser ministrada dentro do horário normal das aulas, porém de matrícula facultativa. Nesse primeiro encontro foram completados e ratificados a pesquisa e o levantamento de dados cujos resultados seriam publicados, em 1976, na Coleção Estudos da CNBB sobre a Educação Religiosa na Escola.

O 2º ENER foi realizado também no Rio de Janeiro/RJ, no Mosteiro de São Bento, em 1976, também coordenado pelo Pe. Ralph Mendes e assessorado pelo Pe. João Baptista Libânio. Apresentava como pauta das discussões, além do estudo da legislação federal e estadual existente, também a identidade do Ensino Religioso, com o questionamento: Evangelização ou Catequese? E ainda foram discutidas questões a respeito do modelo confessional sobre a responsabilidade da elaboração de programas e conteúdos. No ano de 1981, na Gávea, no Rio de Janeiro/RJ, o 3º ENER teve como objetivo a troca de experiências, a avaliação da implantação da Lei 5.692/71 nos Estados, além da organização de cursos e encontros de capacitação de coordenadores para o ER nas Secretarias de Educação, dioceses e escolas. No material da época é possível se observar a preocupação com seleção, formação e credenciamento dos professores para essa disciplina.

<sup>11</sup> JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. **Ensino Religioso no Brasil: estudo do seu processo de escolarização**. Roma: Universidade Pontifícia Salesiana de Roma, 2000. p. 145ss.

<sup>12</sup> Os dados foram complementados com informações do site GPER em Associações – FONAPER: Disponível em <<http://www.gper.com.br/?sec=fonaper>>. Acesso em: 07 fev. 2010.

Na cidade de Belo Horizonte/MG, em 1984, no Cenáculo, com assessoria do Pe. Luis Alves Lima, Ir. Leonilda Fávero e Pe. Zeca Geerlckx, ocorreu o 4º Encontro, e nele foi indicada a adoção da tríade VER-JULGAR-AGIR no desenvolvimento da temática em sala de aula. Inicialmente com trocas de experiências, seguidas de análise antropológico-teológica da religiosidade e um forte questionamento sobre a identidade do ER, aprofundou a distinção e a complementaridade entre o ER e a catequese e a questão da confessionalidade na escola pública. Não se chegou a uma conclusão definitiva, mas a proposta de continuar o estudo da identidade do ER e da modalidade de formação de professor. Nesse encontro faltaram apenas dois Estados e um Território. Outro elemento importante foi a discussão que subsidiou a geração do GRERE (Grupo de Reflexão do Ensino Religioso).

Em 1986, sob a coordenação do GRERE, ocorreu o 5º ENER, na Casa de Retiros da Assunção em Brasília/DF, que teve como objetivo o desenvolvimento da reflexão sobre o ER na política educacional vigente em vista da nova Constituição em elaboração no Congresso Nacional. Os temas abordados foram: a política educacional no Brasil, visão panorâmica do ER no contexto da história, o papel da escola na educação, a pastoral da educação. Houve ainda questionamentos sobre a natureza e os objetivos do ER, qual o papel do Estado e das autoridades religiosas na formação do professor, como colocar o ER no contexto global da educação e como garantir as questões do ER na Constituição. Na ocasião, foi elaborado um manifesto ao povo brasileiro a favor da permanência do ER na Constituição.

O 6º ENER ocorreu concomitante da Constituinte, na capital federal, na Casa de Retiros Assunção, contando com a presença de 19 Estados, dois Territórios, além do Distrito Federal. Os objetivos desse encontro foram: encontrar caminhos para o diálogo com os Deputados Constituintes sobre o ER – refletir sobre os princípios da educação no contexto sociopolítico brasileiro, buscar uma linguagem comum no ER. Na ocasião, foi analisada a situação do Ensino Religioso nos Estados, seus aspectos positivos e negativos, os desafios presentes na caminhada educacional brasileira e o papel do ER na educação. As conclusões foram: a elaboração e entrega de um documento aos constituintes, mobilização nacional, regional e local, organização local, regional e nacional dos coordenadores e equipes (o GRERE em nível nacional), promoção de um congresso de professores de ER, participação dos professores nos ENER's, envio de um documento aos bispos e pastores demonstrando as dificuldades elencadas. Ficaram pendentes questões como qualificação do professor, aprofundamento na ocasião do ecumenismo.

Em 1988, na Casa de Retiros São José em Belo Horizonte/MG, ocorreu o 7º ENER com a presença dos coordenadores estaduais do ER, professores, representantes das principais editoras relacionadas com a disciplina, um representante do CELADEC, bispos responsáveis pelo ER, nacionais e alguns regionais, assessores da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) e membros do GRERE, reunindo um total de 90 participantes. O evento ocorreu no momento em que a Constituição assegurou a presença do Ensino Religioso na escola brasileira, ao mesmo

tempo em que os Estados iniciaram a elaboração de suas Constituições Estaduais e iniciaram-se as discussões da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Foi elaborada uma carta aberta aos educadores, na qual é defendida o posicionamento dos participantes do ENER (Encontro Nacional do Ensino Religioso):

Defendemos a escola pública, gratuita e de qualidade – O Ensino religioso, como educação da dimensão religiosa da pessoa humana, respeitado o pluralismo cultural, de idéias, de concepções pedagógicas e da liberdade religiosa, faz parte do processo global e integral da educação – O Ensino Religioso na Escola deve contribuir para que ela possa situar-se a partir da realidade do educando, levando em consideração sua vida e sua cultura. – Nosso esforço é contribuir, a partir da dimensão religiosa, para a transformação da sociedade dividida em classes, numa perspectiva libertadora em uma sociedade justa, fraterna, humana e solidária.

Em Petrópolis/RJ, no Convento Madre Regina, em 1990, ocorreu o 8º ENER, com representantes de 26 Estados da Federação, exceto o Tocantins, com a participação de 69 pessoas, das quais se destaca a presença de três bispos, três assessores da CNBB e de um representante da Comissão Evangélica Latino-Americana de Educação Cristã (CELADEC). Houve reflexões sobre os desafios da realidade cultural e das novas leis do ensino e, ao mesmo tempo, a busca de metodologias para favorecer uma prática educativa renovada. O tema principal foi o Ensino Religioso e a dimensão metodológica, com os seguintes enfoques: no marco antropológico, na prática pedagógica (linguagem e interdisciplinaridade) e sobre o processo histórico da educação nos últimos anos. O assessor foi o Frei Vicente Bohne, e neste encontro foram levantadas ideias-chave para a organização de propostas e para aprofundar conceitos para a releitura do Ensino Religioso, tais como: valores, ecumenismo, interconfessionalidade, interdisciplinaridade, linguagem, símbolo, formação, celebração na escola, libertação como processo, além dos fundamentos antropológicos do Ensino Religioso. Nesse evento é percebida a importância do Ensino Religioso estar vinculado ao Setor de Educação da CNBB para possibilitar fazer distinção da catequese. Fato concretizado na Assembleia Geral da CNBB em abril de 1991.

No 9º ENER, ocorrido no Instituto Pio XI, na cidade de São Paulo/SP, em agosto de 1992, prosseguindo aos temas do 7º e 8º ENER's, teve como objetivo a reflexão sobre a identidade, conteúdo e linguagem do Ensino Religioso, tendo em vista a compreensão do seu papel numa educação interdisciplinar que favoreça a formação íntegra e integradora do aluno. Participaram 88 pessoas, representantes dos Estados da Federação, quatro bispos, dois assessores da CNBB e os membros do GREER. O tema central desse encontro foi a interdisciplinaridade e o Ensino Religioso, foi assessorado pela professora Ivani Catarina Arantes Fazenda, que apresentou os fundamentos da interdisciplinaridade e mostrou seu desenvolvimento histórico, filosófico e pedagógico. Foram desenvolvidos discussões e debates, utilizando-se painéis sobre as questões da identidade, conteúdos e linguagem do ER, além da interdisciplinaridade. Os participantes propuseram que esse alicerce teórico

interdisciplinar fosse aprofundado e orientado para uma prática mais eficiente. Na ocasião, foi constatado que, em 18 Estados, as aulas de ER eram interconfessionais; em oito, apresentava características confessionais; e no Tocantins ainda não havia sido implantado. Foi ressaltado também que havia comissões interconfessionais que orientavam a prática do Ensino Religioso nas escolas na maioria dos Estados, sendo que quase a totalidade das Secretarias de Educação alicerçava-se em conteúdos programáticos já aprovados em suas instâncias.

Em 1994, em Fortaleza/CE, com a temática “O Fenômeno Religioso no Contexto da Pós-Modernidade”, foram discutidos as mudanças socioculturais e o fenômeno religioso, as manifestações religiosas e o diálogo inter-religioso e a prática interdisciplinar. É importante ressaltar que um ano antes da criação do Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso (FONAPER) e de sua proposta sobre o modelo fenomenológico, o 10º ENER propôs a discussão sobre o fenômeno religioso.

Em 1996, em Brasília/DF, ocorreu o 11º ENER, que refletiu sobre o impacto entre a matriz sociopolítica, econômica, cultural e religiosa e as culturas advenientes. Nesse percurso, foi possível compreender os aspectos sociopolíticos, econômicos, culturais e religiosos presentes em cada Estado, levantamento de princípios e critérios que possam nortear a ação pedagógica do Ensino Religioso, e com base nesses mesmos princípios e critérios foram analisados validade, urgência, metas e recursos disponíveis.

Finalmente, em 1998, na cidade de Campinas/SP, o 12º ENER teve como temática a correlação do Ensino Religioso e o Projeto Político Pedagógico da escola, seus pressupostos e a viabilização, visando à organização de diretrizes para sua inserção no Projeto Político Pedagógico escolar, e destarte considerava o ser humano sujeito político-religioso. Foi proposto para o ano de 2002 o 13º Encontro Nacional de Ensino Religioso (ENER) visando à avaliação e celebração dos 25 anos de ENERs e dos 50 anos da CNBB e sua atuação e influência com e no Ensino Religioso no Brasil, mas esse encontro não foi efetivado.

A partir de 1995, com a fundação do Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso<sup>13</sup>, os eventos específicos sobre o Ensino Religioso na perspectiva nacional, agregando envolvidos com essa área, assumiram uma nova perspectiva.

Foram realizados Congressos Nacionais do Ensino Religioso (CONERE), sendo que o I Congresso Brasileiro de Professores de Ensino Religioso foi organizado durante a Oitava Sessão do FONAPER, entre os dias 18 a 21 de julho de 2000, no auditório do Hotel Praia Sol, no município de Serra/ES. Nesse evento estiveram presentes 210 profissionais da educação, representando 20 Estados da Federação. O tema central estudado pelos educadores foi “O professor de Ensino

---

<sup>13</sup> WAGNER, Raul. O Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso. In: JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo; WAGNER, Raul (Orgs.). **Ensino Religioso no Brasil**. Curitiba: Champagnat, 2004. p. 69-80.

Religioso aprendendo: a ver, a saber, a fazer e a ser”. Os participantes do Congresso, após estudos e debates, consideraram que para o Ensino Religioso, como área do conhecimento, conforme a Resolução nº 02/98, ainda existia a necessidade de professores habilitados para o exercício docente; consideraram a então recente valorização do fenômeno religioso, nos documentos legais Art. 33 da Lei 9394/96 (BRASIL, 1996), modificado pela Lei 9475/97 (BRASIL, 1997), como parte integrante da formação do ser humano; consideraram a exiguidade do prazo decenal previsto pelo Art. 87 §4º da Lei 9394/96 para a formação dos docentes na área em questão. Finalizando esse evento, foi elaborada uma carta solicitando ao Conselho Nacional de Educação a aprovação de curso de licenciatura em Ensino Religioso, com currículo básico equivalente em todo o território nacional.

Em São Leopoldo/RS, entre os dias 11 a 13 de setembro de 2002, na Universidade do Vale dos Sinos (UNISINOS), ocorreu o II Congresso Brasileiro de Professores do Ensino Religioso, com a temática “Manifestações Religiosas no mundo Contemporâneo: interfaces com a Educação”. Entre os palestrantes, mencionamos os professores doutores Antonio Flávio de Oliveira Pierucci (USP); James Fowler (Univ. de Emory, Atlanta, EUA) e Hans-Jürgen Fraas (Univ. de Munique, Alemanha). Paralelamente, houve apresentações de trabalhos, mesas-redondas e outras atividades de discussão e aprofundamento do Ensino Religioso; foi um importante momento para que se verificasse o caminhar dessa área de conhecimento no Brasil.

Visando a fazer memória dos dez anos do FONAPER, foi realizado o III Congresso Nacional de Ensino Religioso (CONERE), que pretendeu integrar toda essa área de conhecimento, além de traçar perspectivas para essa área do conhecimento. A temática definida para tal foi “Identidade Pedagógica do Ensino Religioso: memória e perspectivas”. Ocorreu entre os dias 03 a 05 de novembro de 2005, no Centro de Convenções da cidade de Florianópolis/SC, com a presença de 480 participantes de nove Estados da Federação. Simultaneamente a esse congresso, ocorreu o III Seminário Catarinense de Ensino Religioso e o I Seminário de Ensino Religioso das Escolas Confessionais de Santa Catarina. As principais questões abordadas foram: a história do FONAPER; o Ensino Religioso no contexto da educação nacional; a identidade pedagógica do Ensino Religioso; objeto e objetivos do Ensino Religioso; a elaboração didática do Ensino Religioso; a confessionalidade como ponto de partida para a distinção entre Ensino Religioso e pastoral; a formação do(a) educador(a) de Ensino Religioso: perspectivas de uma história. Outro elemento a ser destacado foram os 25 trabalhos selecionados para serem apresentados por professores, pesquisadores e estudantes da área do Ensino Religioso. Foi a partir desse evento que se iniciou a apresentação de trabalhos acadêmicos; antes existia apenas apresentação de palestras.

O IV Congresso Nacional de Ensino Religioso ocorreu entre os dias 29 e 30 de outubro de 2007, no campus da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) em Curitiba/PR. O tema foi “Diversidade e Ensino Religioso: conhecer, respeitar e participar”, contando com a presença de aproximadamente 150 partici-

pantes. Nesse evento foram celebrados os dez anos da nova redação do artigo 33 (Lei 9475/97), e para tal contou-se com a presença do então relator Pe. Roque Zimmermann. A palestra de abertura foi proferida pela Prof<sup>a</sup> Rosilea Wille – Secretária de Educação Continuada e da Diversidade – Ministério da Educação (SECAD/MEC). Como meio de ampliar a reflexão sobre o tema, houve dois painéis: Educação, Religião e Direitos Humanos: um espaço de discussão; e Cultura, Religião e Ensino Religioso: a diversidade em questão. Ressalte-se a importante contribuição da apresentação de 30 trabalhos acadêmicos, além do painel dos Conselhos de Ensino Religioso.

Em 2009, no período de 12 a 14 de novembro, na Universidade Católica de Goiânia (Goiânia/GO), ocorreu o V Congresso Nacional de Ensino Religioso, com o objetivo de acompanhar, organizar e subsidiar o esforço de professores, associações e pesquisadores na efetivação do Ensino Religioso como componente curricular. O tema desse evento foi “Docência em Formação e Ensino Religioso: contextos e práticas”, buscando oportunizar espaços para discussão, construção, articulação e divulgação de estudos, pesquisas e trabalhos relacionados à referida temática. Além disso, o evento apresentou, discutiu e produziu subsídios pedagógicos para o Ensino Religioso, bem como oportunizou a comunicação de pesquisas e práticas pedagógicas desenvolvidas por autores provenientes de diversas regiões do país, com 350 participantes.

Outra tipologia de eventos organizados pelo FONAPER em parceria com instituições de ensino superior são os Seminários de Capacitação Profissional para o Ensino Religioso, sendo que o 1º Seminário de Capacitação Profissional para o Ensino Religioso contou com a presença de 26 pessoas, de 22 universidades, em 20 de maio de 1997, em São Paulo/SP. O objetivo desse seminário foi “discutir e encaminhar sistematicamente a formação do profissional de Ensino Religioso”. Da agenda constaram os momentos de discussão sobre cursos de graduação, de especialização, de aperfeiçoamento e de extensão. Distribuiu-se, então, o relatório do padre Roque, que se fez presente, relatório esse já apresentado na Câmara dos Deputados. O voto relator traz aspectos significativos na constituição dos elementos para o Ensino Religioso.

O 2º Seminário aconteceu em simultaneidade com a 4ª Sessão do Fórum, em Brasília/DF, entre os dias 4 e 7 de agosto de 1997, com a seguinte programação: a) Ensino Religioso na LDB: histórico e encaminhamentos; b) Ensino Religioso nos sistemas de ensino (estaduais e municipais); c) processo de habilitação dos professores do Ensino Religioso; d) Política dos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso; e) Política de organização do Ensino Religioso no Brasil. Essa sessão reuniu 19 universidades e cerca de 109 pessoas, com destaque para a sessão solene no Salão Dois Candangos da Universidade de Brasília, onde foram homenageados: Sr. Marco Maciel, digníssimo Vice-presidente da República; Sr. Carlos Alberto Ribeiro Xavier, representante do Ministério de Educação e Cultura; o Deputado Federal Pe. Roque Zimmerman, na figura do Sr. Paulo César Carbonari, seu representante; Sra. Eda Machado de Souza, representando o Sr. Edson Machado,

seu esposo. Foram lançados oficialmente os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso. Também foi feita a entrega da sugestão de currículo para o Ensino Religioso, cuja análise ocupou todo o tempo. Também destacou-se a visita do deputado federal Maurício Requião, que aceitara apresentar no Congresso a proposta do Fórum para o texto de substituição ao Art. 33 da LDB.

O 3º Seminário de Capacitação Profissional para o Ensino Religioso aconteceu nos dias 27 a 29 de outubro de 1997, em Curitiba/PR, com a finalidade de “encaminhamento das áreas temáticas de capacitação do profissional do Ensino Religioso com os docentes das respectivas disciplinas, nas diferentes instituições de Ensino Superior”. Participaram 127 pessoas, representando 29 universidades e diversas denominações religiosas, de diferentes regiões do Brasil. Novamente contou-se com a presença do deputado federal padre Roque. O 4º Seminário de Capacitação Profissional para o Ensino Religioso foi realizado em Blumenau/SC, no campus da Universidade Regional de Blumenau (FURB), nas dependências da Pós-Graduação, nos dias 10 e 11 de novembro de 1998. O objetivo desse seminário foi “discutir e encaminhar a implementação das áreas temáticas do Ensino Religioso” a partir do tema “Área de Conhecimento na Capacitação Profissional: a) Teologia Comparada; b) Textos Orais e Escritos Sagrados; c) Fundamentos Pedagógicos do Ensino Religioso (pedagogia, didática, metodologia)”. Fizeram-se presentes 67 pessoas. O 5º Seminário de Capacitação Profissional para o Ensino Religioso aconteceu em Teresina/PI, de 16 a 18 de março de 1999. O objetivo desse seminário foi “discutir e encaminhar a implementação das áreas temáticas do Ensino Religioso”, com o tema “Área de Conhecimento na Capacitação de Professores: Culturas e Tradições Religiosas”, com a participação de 150 pessoas. Em 16 e 17 de maio de 2000, aconteceu o 6º Seminário de Capacitação Profissional para o Ensino Religioso na cidade de Santos/SP, realizado em parceria com a Universidade Católica de Santos. O 7º Seminário Nacional de Capacitação Profissional para o Ensino Religioso, organizado pelo Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso / Comissão de Capacitação Docente, reuniu, nos dias 15 e 16 de maio (2002), na PUCPR, representantes de ensino superior, sistemas de ensino e de diferentes grupos religiosos, totalizando uma representação de 15 regiões da Unidade Federativa. O evento desencadeou a discussão das políticas de formação docente para o Ensino Religioso na realidade brasileira. O seminário teve a participação do presidente da Câmara Nacional de Educação (CNE), professor Aparecido Cordão, e do professor Teófilo Bacha, membro da CEE/PR, reunidos em um painel em que discutiram as diretrizes para a formação de professores de educação básica e Ensino Religioso. O segundo tema abordado em mesa-redonda tratou sobre o epistemológico ao pedagógico na formação docente, contando com as assessorias dos professores Dr. Danilo Romeu Streck, Dra. Lilian Anna Wachowicz e Dr. Domênico Costella. O terceiro tema, por meio de painel, consistiu em relatos de experiências nacionais sobre a formação de professores de Ensino Religioso nas instituições de ensino superior (IES) e sistemas de ensino. O 8º Seminário Nacional de Capacitação Profissional

para o Ensino Religioso, organizado pelo Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso, ocorreu nos dias 24 a 26 de setembro de 2004, no Colégio INEI, cidade de Maceió/AL, com a presença de profissionais de 25 Estados da Federação, entre os quais: professores de Ensino Religioso, representantes de ensino superior, sistemas de ensino e de diferentes grupos religiosos. A temática central foi “O Ensino Religioso: uma área de conhecimento para a formação do cidadão”, sendo desenvolvido através de três aspectos: epistemologia, legislação e estrutura de capacitação docente. Destacou-se a presença de professores/pesquisadores de diversas instituições de ensino superior (UFAL/UNIMEP/PUCPR/UNISINOS/EST/FURB), participando dos debates ocorridos ao longo do seminário. Foi encerrado com a presença do Prof. Dr. Francisco Aparecido Cordão, do Conselho Nacional de Educação (CNE – Câmara de Educação Básica). Na PUCSP (São Paulo/SP), ocorreu o 9º Seminário Nacional de Capacitação Profissional para o Ensino Religioso, organizado pelo Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso e o Departamento de Teologia e Ciências da Religião da PUCSP; ocorreu nos dias 03 e 04 de outubro de 2006, e participaram professores de Ensino Religioso, representantes de ensino superior, sistemas de ensino e de diferentes grupos religiosos. A temática central foi “O diálogo entre o Ensino Religioso e as Ciências da Religião”, com o objetivo de refletir sobre a identidade das Ciências da Religião e sua relação com o Ensino Religioso em vista de orientar a formação dos professores para essa disciplina curricular. A discussão ocorreu em três eixos: Educação – Ciências da Religião – Licenciaturas. Entre os dias 03 e 04 de novembro de 2008, na Universidade Católica de Brasília (Taguatinga/DF), ocorreu o 10º Seminário Nacional de Formação de Professores para o Ensino Religioso, organizado pelo Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso. Participaram cerca de 198 participantes, com representantes de 24 Estados da Federação. Sendo assim um importante momento político de reflexão sobre a implantação das licenciaturas do Ensino Religioso. Foi especialmente nesse evento que ocorreu a oportunidade de apresentação de trabalhos com anais. Já está previsto o XI Seminário, a ser realizado na cidade de João Pessoa/PB, em parceria com a Universidade Federal da Paraíba, em 2010.

Esses dois eventos organizados pelo FONAPER alteraram completamente a história da discussão do Ensino Religioso no campo dos eventos científicos, pois se detiveram em critérios importantes durante sua organização: periodicidade – apresentam regularidade; publicação de anais (impresso ou digital) com trabalhos completos; existência de comitê científico; relevância para a área em questão; participação de pesquisadores de expressão nacional e/ou internacional; público-alvo de especialistas envolvidos na área.

Existem duas outras instituições que passaram a organizar eventos ampliando o espaço de discussão do Ensino Religioso, seguindo esses critérios de articulação para eventos científicos, inicialmente a Faculdades EST com a realização dos

Simpósios de Ensino Religioso<sup>14</sup>, sendo o I Simpósio realizado em 2000, com o tema “Ensino Religioso e Pastorado Escolar”, cujos anais foram publicados em 2001 sob o título “O Ensino Religioso e o Pastorado Escolar: novas perspectivas – princípios includentes”, sob a coordenação e organização de Remí Klein, Oneide Bobsin, Manfredo Carlos Wachs e Henri Luiz Fuchs, em São Leopoldo/RS, pelo Instituto Ecumênico de Pós-Graduação em Teologia da EST & Con-Texto Gráfica e Editora. O II Simpósio de Ensino Religioso foi realizado em 2003 e organizado por Henri Luiz Fuchs, Manfredo Carlos Wachs e Remí Klein, sem publicação de anais. O III Simpósio ocorreu em 2005, cujos anais foram publicados sob o título “Ensino Religioso na escola: bases, experiências e desafios”; o IV Simpósio, em 2007, “Práxis do Ensino Religioso na escola”, com a temática “Terra e Alteridade”; o V Simpósio em 2008 – “Ensino Religioso: Diversidade e Identidade” e o VI Simpósio, em 2009, “Fenômeno Religioso e Metodologias”. É possível perceber que a abertura para as conferências e para socialização das pesquisas é fundamental para ampliação do conhecimento dessa área do Ensino Religioso, em efetiva construção.

A segunda instituição organizadora de eventos é a Associação de Professores de Ensino Religioso do Estado de Santa Catarina, denominada ASPERSC, que sistematicamente os tem realizado e que ainda que conformação de dimensões regionais, apresenta alguma inferência nacional, até por conta de ser o estado de Santa Catarina um polo de formação de professores de Ensino Religioso. O I Seminário Catarinense de Ensino Religioso (2002) foi realizado na Universidade Regional de Blumenau, em sua cidade-sede, com a temática “Rosto pedagógico do Ensino Religioso”. Esse primeiro evento foi organizado pelos acadêmicos do curso de Licenciatura e os trabalhos foram publicados nos anais do segundo seminário. O II Seminário Catarinense de Ensino Religioso (2003) foi sediado na Universidade do Planalto Catarinense na cidade de Lages, com a temática: “Educação e Transcendência”. Já o III Seminário Catarinense de Ensino Religioso (2003), realizado em Florianópolis, em parceria com o FONAPER e AECSC (2005), apresentou como temática “Ensino Religioso: memória e perspectivas”, cujos anais foram juntados aos do III Congresso Nacional de Ensino Religioso e do I Seminário das Escolas Confessionais de Santa Catarina; IV Seminário Catarinense de Ensino Religioso (2007) na Universidade Comunitária da Região de Chapecó com o tema: Terra e Alteridade: Pesquisas e Práticas Pedagógicas em Ensino Religioso, e foi publicada a obra “Terra e Alteridade”; V Seminário Catarinense de Ensino Religioso (2009) na Universidade Regional de Blumenau – com a temática: “Culturas e diversidade religiosa na América Latina: pesquisas e práticas pedagógicas”. Esse evento foi simultâneo ao I Seminário Internacional Culturas de Desenvolvimento, e foi publicado o livro com os trabalhos sob o título “Culturas e Diversidade Religiosa

<sup>14</sup> Essa história dos simpósios da EST e dos eventos catarinenses foi composta a partir dos anais e do material de divulgação no site <[www.gper.com.br](http://www.gper.com.br)>. Pois o GPER hospeda o site oficial da ASPERSC: <<http://www.gper.com.br/?sec=aspersc>>.

na América Latina: Pesquisas e Perspectivas Pedagógicas”. Entre os seminários, a ASPERSC passou a organizar os Colóquios Catarinenses de Ensino Religioso; sendo o primeiro em 2004, na cidade de Rio do Sul, nas dependências do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). Esse colóquio foi um marco importante para a ASPERSC, pois reuniu professores de todo o Estado para momentos de reflexão a respeito da importância do professor e da professora de Ensino Religioso como agentes de transformação social. O evento foi realizado com a parceria da Gerência Regional de Educação e Inovação e da Secretaria Municipal de Educação de Rio do Sul. O segundo, em 2006, na cidade de Pomerode, com a temática: “O diferente e a diferença escolar: um desafio para o Ensino Religioso”; e o terceiro, em 2008, na cidade de São Bento do Sul (Auditório do Campus da UNIVILLE), com a temática “Universo Simbólico e a práxis do Ensino Religioso”; para esses colóquios não foram produzidos anais.

Neste ponto é importante ressaltar um evento, também de caráter formativo, que, diferentemente dos anteriores, não está atrelado à apresentação de trabalhos e pesquisa e merece destaque por ser um exemplo de acontecimento de divulgação de concepção do Ensino Religioso, e ilustra o que ocorre em diversas regiões do país, que na cidade de Curitiba/PR é chamado de “Arte e Espiritualidade”, coordenado pela equipe pedagógica da Associação Inter-Religiosa de Educação (ASSINTEC).

Esse evento, surgido em 1995, era inicialmente intitulado “Música e Espiritualidade”. O objetivo era promover uma vez ao ano, no auditório da Biblioteca Pública do Paraná, um evento que apresentasse as diferentes manifestações musicais de diversas culturas religiosas. Os encontros realizavam-se em uma quarta-feira ao mês, no turno da tarde, e contava com a presença de cantores, instrumentistas e estudiosos da música sacra das mais diferentes vertentes, os quais apresentavam a música e palestravam sobre seu significado no contexto religioso. A plateia constituía-se de professores da rede pública. Por mais alguns anos esse encontro mensal abarcou a música e seus desdobramentos no mundo religioso, incluindo aqui eventos que contemplaram a música sagrada dos povos indígenas, dos orientais, incluindo os cantos chineses. Porém, posteriormente, o título do evento mudou, passando a ser chamado de “Arte e Espiritualidade”, a fim de alargar as fronteiras e envolver outras linguagens artísticas, como a plástica, a dança, o teatro, etc.

A partir dessa mudança, em cada evento, pinturas de conotação espiritual foram expostas no interior do auditório. Desde então isso vem acontecendo, até os dias de hoje. O evento que marcou a mudança de título apresentou aos professores uma experiência de unificação entre a linguagem musical e a linguagem plástica. No palco, enquanto se realizava o desempenho musical, ao mesmo tempo aconteciam pinturas realizadas em estado meditativo. Pintor e músicos formavam o cenário desse momento.

Em novo formato, ocorrendo um vez ao ano, sempre em uma quarta-feira do segundo semestre de cada ano, tem contado com a participação significativa de professores de Curitiba e região metropolitana, sendo que o número de participantes

varia entre 100 a 150 pessoas. Tornou-se tradição na ASSINTEC a promoção desse encontro, e é considerado como apoio na formação de um ideário dialogicista entre os docentes da área.

Segue a relação de temáticas desenvolvidas nos eventos: óperas e duetos; música popular brasileira e teologia; capoeira; grupos folclóricos, entre eles: ucranianos, israelenses e italianos; cantos e percussão de umbanda e candomblé; Tai Chi Chuan; música Hare Krishna; música sacra cristã; dança sagrada indiana (Bharata Natyam); viola caipira; mantras; arte indígena, incluindo cantos, danças e objetos decorativos; apresentação de corais, inclusive grupos corais das escolas municipais de Curitiba; entre outras apresentações. As palestras que seguem às performances artísticas focaram questões como: técnica vocal e espiritualidade; a dança na busca do encontro com o divino; a cultura afro-descendente, religião e arte; o folclore e as formas de acreditar dos povos; Tai Chi Chuan e taoísmo; territórios do sagrado (dialogando com a geografia); cantos sagrados e fórmulas de poder religioso; aspectos da teologia apontados pelos cantos populares brasileiros; música regional e espiritualidade; a arte indígena e os comunicados do espírito; mensagens espíritas em reflexão; criança e religiosidade; entre outras. Já ocorreram 15 encontros desse projeto (1995-2009). Por meio das diferentes formas de expressão e sistematicamente, foi possível a divulgação de uma concepção de Ensino Religioso com impacto em uma área específica.

Infelizmente não é possível detalhar todos os eventos ocorridos que englobam o Ensino Religioso no cenário nacional, porém é possível citar ao menos três fontes de impacto e confiabilidade atualmente: a Revista Diálogo, os sites do FONAPER e do GPER. Até meados de 1990, uma das fontes de divulgação sistemática era a Revista de Catequese, da Editora Salesiana, mas com a clara distinção entre Catequese e Ensino Religioso, esta passou a dedicar-se exclusivamente à temática da catequese.

Para uma melhor compreensão da evolução da construção identitária dessa área de conhecimento, foi compilado o quadro abaixo, no qual se buscou destacar os acontecimentos envolvendo a temática, que são listados em ordem cronológica.<sup>15</sup>

Unidade da Federação	Cidade	Evento	Ano	Promotor
SC	Rodeio	Fórum Nacional Luterano de Ensino Religioso	2003	Igreja Luterana
SP	Campinas	III Seminário Nacional de Ensino Religioso das Escolas Católicas	2003	Associação de Educação Católica do Brasil

<sup>15</sup> Essa relação foi organizada a partir dos sites do FONAPER (<[www.fonaper.com.br](http://www.fonaper.com.br)>) e do GPER (<[www.gper.com.br](http://www.gper.com.br)>).

<b>Unidade da Federação</b>	<b>Cidade</b>	<b>Evento</b>	<b>Ano</b>	<b>Promotor</b>
CE	Fortaleza	I Encontro Nordestino de Educação Religiosa	2004	Universidade Estadual do Ceará
MG	Montes Claros	I Fórum Norte Mineiro de Educação Religiosa	2004	Faculdades Santo Agostinho – Superintendência Regional de Ensino – Secretaria Municipal de Educação
PB	Patos	Fórum Municipal do Ensino Religioso	2004	Secr. da Educação e Cultura do Mun. de Patos
PR	Faxinal do Céu	Seminário de Ensino Religioso no Paraná	2004	Secretaria da Educação do Estado do Paraná
RJ	Sem referência	I Seminário Cultura Religiosa e Educação: Intersecções Disciplinares	2004	Faculdade de Educação da Baixada Fluminense da UERJ
RS	Passo Fundo	II Encontro de Ensino Religioso	2004	Coordenadoria de Estado da Educação e da Secretaria Municipal de Educação, Instituto Teológico de Passo Fundo CONER/RS
RS	Sem referência	IV Fórum Estadual do Ensino Religioso	2004	CONER/RS
SC	Brusque	II Mostra do Ensino Religioso	2004	Sem referência
AL	Atalaia	Seminário de Ensino Religioso	2005	SME
CE	Fortaleza	I Seminário sobre Ensino Religioso	2005	Secretaria Municipal de Educação e Assistência Social
PR	Campo Mourão	Seminário sobre as Diretrizes do Ensino Religioso	2005	Sem referência
PR	Curitiba	II Seminário Paranaense do Ensino Religioso e Pastoral Escolar	2005	AECPR

<b>Unidade da Federação</b>	<b>Cidade</b>	<b>Evento</b>	<b>Ano</b>	<b>Promotor</b>
PR	Faxinal do Céu	Seminário de Ensino Religioso no Paraná	2005	Secretaria da Educação do Estado do Paraná
RJ	Sem referência	Encontro com Professores de Ensino Religioso	2005	Sem referência
RS	Sem referência	V Fórum Estadual do Ensino Religioso	2005	CONER/RS
TO	Palmas	I Fórum de Ensino Religioso	2005	Associação Tocantinense de Ensino Religioso (ASTER) e da Secretaria da Educação e Cultura
AL	Maceió	Seminário Municipal de Ensino Religioso	2006	SME
MA	São Luís	III Fórum Municipal de Educação de São Luís	2006	SEMED/MA
MS	Dourados	Seminário Municipal de Ensino Religioso	2006	Prefeitura de Dourados
PA	Belém	Seminário Estadual de Ensino Religioso do Pará	2006	Departamento de Ensino Religioso da Arquidiocese de Belém
PA	Belém	Encontro de Professores de Ensino Religioso	2006	Sem referência
PA	Belém	Seminário Paraense de Ensino Religioso	2006	Sem referência
PR	Curitiba	Simpósio de Ensino Religioso no Estado do Paraná	2006	Secretaria da Educação do Estado do Paraná
RJ	Rio de Janeiro	I Seminário de Ensino Religioso do Leste I	2006	UERJ
RS	Passo Fundo	IV Encontro de Ensino Religioso	2006	Conselho Nacional de Ensino Religioso e Instituto de Teologia e Pastoral de Passo Fundo
SP	São Paulo	V Capacitação do Ensino Religioso	2006	Secretaria de Educação

<b>Unidade da Federação</b>	<b>Cidade</b>	<b>Evento</b>	<b>Ano</b>	<b>Promotor</b>
DF	Taguatinga	Seminário Regional de Ensino Religioso Virtual	2007	Universidade Católica de Brasília
RJ	Rio de Janeiro	Seminário do ISER sobre o Ensino Religioso	2007	Instituto de Estudos da Religião
RS	Passo Fundo	V Encontro de Ensino Religioso	2007	SEEM/PF
RS	Sem referência	Encontro Estadual de Ensino Religioso	2007	AECRS
AL	São Miguel dos Campos	I Seminário Municipal para Formação de Professores de Ensino Religioso	2008	SME
RO	Porto Velho	Encontro Estadual de Coordenadores da Formação Continuada e Professores do Ensino Religioso	2008	Secretaria de Estado da Educação
RS	Sem referência	III Seminário Estadual de Ensino Religioso	2008	Sem referência
SC	Blumenau	Encontro Acadêmico dos Dez Anos do Curso de Licenciatura da FURB	2008	FURB
SC	Florianópolis	Seminário: Ensino religioso, gênero e sexualidade em Santa Catarina	2008	Instituto Estadual de Educação
SC	Rio do Sul	Encontro de Formação Continuada do Ensino Religioso	2008	GERE
SC	Sem referência	II Seminário de Ensino Religioso na Escola Católica	2008	AECSC
SP	São Paulo	Seminário “Ensino Religioso e Direito à Educação no Brasil	2008	ONG Ação Educativa
BA	Alagoinhas	VIII Encontro do Ensino Religioso	2009	Diocese de Alagoinhas
MG	Uberlândia	V Seminário de Educação Religiosa	2009	Faculdade Católica de Uberlândia
PB	João Pessoa	I Seminário Paraibano de Ensino Religioso	2009	Universidade Federal da Paraíba – UFPB

<b>Unidade da Federação</b>	<b>Cidade</b>	<b>Evento</b>	<b>Ano</b>	<b>Promotor</b>
PE	Caruaru	Seminário de Ensino Religioso	2009	Secretaria de Educação, Esportes, Juventude, Ciência e Tecnologia de Caruaru
PE	Recife	I Fórum de Ensino Religioso	2009	Vozes
PR	Curitiba	Painel sobre a identidade do Ensino Religioso no atual cenário brasileiro (EAD)	2009	UNINTER
PR	Curitiba	Encontro de Diálogo Inter-religioso	2009	ASSINTEC e SME
RJ	Campos dos Goytacaz	I Semana de Capacitação dos Professores de Ensino Religioso	2009	Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacaz
RJ	Rio de Janeiro	Encontro Estadual de Professores de Ensino Religioso	2009	AECRJ
RS	Cachoeira do Sul	VII Seminário Regional de Formação Continuada para Professores de Ensino religioso	2009	CONER e 24ª CRE
RS	Passo Fundo	VII Encontro de Professores de Ensino Religioso	2009	O CONER/RS, juntamente com a 7ª Coordenadoria Regional de Educação/CRE e a Secretaria Municipal de Educação de Passo Fundo
RS	Sem referência	IV Seminário Estadual da APER/RS	2009	Associação de Professores de Ensino Religioso do Rio Grande do Sul
SC	Chapecó	I Seminário Regional de Ensino Religioso	2009	Unochapecó
SC	Criciúma	Encontro de Ensino Religioso	2009	Sem referência

<b>Unidade da Federação</b>	<b>Cidade</b>	<b>Evento</b>	<b>Ano</b>	<b>Promotor</b>
SC	Joinville	Encontro de Ensino Religioso	2009	Associação de Educação Católica de Santa Catarina/AEC, em parceria com a Gerência de Educação de Joinville
SC	Lages	Encontro de Ensino Religioso	2009	Sem referência
SP	São Paulo	Do Conto de Escola às Memórias Póstumas, com Machado, da infância à velhice, aprendendo a olhar para a morte e o mal como grandes e verdadeiras razões para Viver!	2009	ASPER – Associação de Professores de Ensino Religioso

No período compreendido entre 2002 e 2009, foram localizados 241 trabalhos especificamente ligados ao Ensino Religioso. Esses textos publicados nos anais de 14 eventos são citados abaixo, correlacionando cada evento com as respectivas quantidades de trabalhos apresentados<sup>16</sup>.

<b>Anais – Evento – Local – Ano</b>	<b>Trabalhos</b>
I e II Seminário Catarinense de Ensino Religioso – FURB (Blumenau) / UNIPLAC (Universidade do Planalto Catarinense) – 2002/2003	12 trabalhos
II Congresso Nacional de Ensino Religioso nas escolas – Universidade Iguazu – UNIG (Nova Iguazu/RJ) – 2004	02 trabalhos
I Fórum Multicultural: o Ensino Religioso no Centro-Oeste do Brasil. Congresso Internacional Diversidade Cultural, Religiosidade e Educação – Universidade de Brasília – UNB – 2005	12 trabalhos
III CONERE – FONAPER – Florianópolis/SC – 2005	26 trabalhos
III Simpósio de Ensino Religioso – EST – São Leopoldo/RS – 2005	30 trabalhos
IV CONERE – FONAPER – Curitiba/PR – 2007	25 trabalhos
IV Seminário Catarinense de Ensino Religioso – Universidade Comunitária da Região de Chapecó (UNICHAPECÓ) – 2007	07 trabalhos
IV Simpósio de Ensino Religioso – EST – São Leopoldo/RS – 2007	28 trabalhos
V Simpósio de Ensino Religioso – EST – São Leopoldo/RS – 2008	15 trabalhos

<sup>16</sup> A relação dos anais utilizada para organização desses dados encontra-se nas referências deste artigo.

Anais – Evento – Local – Ano	Trabalhos
X Seminário Nacional de Formação de Professores – FONAPER – Universidade Católica de Brasília – Taguatinga/DF – 2008	28 trabalhos
V Congresso Nacional de Ensino Religioso – FONAPER – Pontifícia Universidade Católica de Goiás – Goiânia/GO – 2009	16 trabalhos
V Seminário Catarinense de Ensino Religioso – I Seminário Internacional de Culturas e Desenvolvimento – FURB – 2009	18 trabalhos
VI Simpósio de Ensino Religioso – EST – São Leopoldo/RS – 2009	22 trabalhos

Ao analisar os trabalhos publicados, foram localizados entre autores e coautores 189 pesquisadores. Como forma de valorar as contribuições, sinteticamente apresenta-se abaixo um *ranking* de autores e número de publicações:

Qtde. Autores	Nomes	Trabalhos Publicados
01	Manfredo Carlos Wachs	19
01	Remí Klein	18
01	Henri Luiz Fuchs	15
01	Laude Erandi Brandenburg	10
01	Sérgio Rogério Azevedo Junqueira	08
01	Francisca Helena Cunha Daneliczen	07
02	Marcos André Scussel – Simone Riske-Koch	06
01	Lurdes Caron	05
05	Élcio Cecchetti – Gisela Isolde Waechter Streck – Iuri Andréas Reblin – Márcio Hoff – Talita Bender Teixeira	04
12	Adecir Pozzer – Anneliese Pikart – Bárbara Raquel do Prado Gimenez Corrêa – Cesar Alberto Ranquetat Júnior – Cledes Markus – Darcy Cordeiro – Dolores Henn Fontanive – Lílian Blanck de Oliveira – Lourival José Martins Filho – Maria José Torres Holmes – Mariane do Rocio Peters Kravice – Silvia Cristina Hack Alves	03
30	Adilson Schultz – Álvaro Basso – Anisia de Paulo Figueiredo – Carlos Odilon da Costa – Claudete Beise Ulrich – Cláudia Regina Tavares Cardoso – Claudino Gilz – Cristina Py de Pinto Gomes Mairesse – Douglas Jéferson Menslin – Edson Ponick – Evaldo Luís Pauly – Evanor Daniel de Castro – Gisele Mazzarollo – Giseli do Prado Siqueira – Ires Lausmann Klein – Júlio César de Lima – Jussara Wilborn Griebeler – Maria do Socorro de Oliveira – Maria Inês Carniato – Marielle de Souza Vianna – Marlon Leandro Schock – Oneide Bobsin – Rosangela Stürmer – Roseana Viebrantz – Sandra Michelluzzi Biazotto – Silvana Fortaleza Santos – Sonia de Itoz – Valério Guilherme Schaper – Viviane Cristina Cândido – Viviane Lontra Teixeira	02

Também saliente-se que houve 133 autores e/ou co/autores que nesses anais publicaram um único trabalho, e que não são listados no quadro acima, o que demonstra um incremento de pesquisa sobre a relevante temática do Ensino Religioso.

Com relação aos temas presentes nos trabalhos, são encontrados com maior incidência: formação de professores (inicial e continuada) e a questão da metodologia e conteúdos expressos em estudos sobre subsídios, nas práticas pedagógicas e nas propostas curriculares. Outros temas como a relação com a epistemologia, história, legislação, desenvolvimento humano, diversidade, segmentos escolares, cultura indígena e afro-brasileira também são desenvolvidos nos trabalhos registrados nos anais.

Estão previstas outras etapas da pesquisa, na busca de minuciar e refletir sobre os dados encontrados, e assim, nesse aprofundamento, desvelar além da identidade, quais caracteres carrega o Ensino Religioso nacional na atualidade. Já que a própria pesquisa, e conseqüente a análise dos dados, prossegue, o detalhamento sobre autores, temas, metodologias e conteúdo dos trabalhos serão oportunamente sistematizados e divulgados para que as experiências possam somar ao serem divididas, ou melhor, tornadas públicas.

Está claro que todo material produzido contribuiu para a construção da identidade do Ensino Religioso e dos seus docentes, e tem apoiado inúmeras ações, em todo território nacional para que a letra da Lei Magna da Educação rompa os limites do texto e se dedique a assegurar através do Ensino Religioso o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil, que, como pode ser notado, está sendo construída a muitas mãos.

## Referências bibliográficas

- COMITÊ DE ASSESSORAMENTO DA EDUCAÇÃO. **Relatório da Reunião do CA-ED de 18 a 22 de maio de 2009**. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico: Brasília, 2009. mimeo.
- JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. **Ensino Religioso no Brasil: estudo do seu processo de escolarização**. Roma: Universidade Pontifícia Salesiana de Roma, 2000.
- JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo; WAGNER, Raul (Orgs.). **Ensino Religioso no Brasil**. Curitiba: Champagnat, 2004.
- PRELLEZO, José; GARCÍA, Jesús. **Invito alla ricerca: metodologia del lavoro scientifico**. Roma: LAS, 1998.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- SILVEIRA, Murilo Artur Araújo. **O artigo científico como fonte de informação utilizada na literatura cinzenta**. Universidade Federal de Pernambuco: Recife, 2005.

STRAUS, Anselm; CORBIN, Juliet. **Pesquisa qualitativa. Técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada**. 2. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2008.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. **Eventos & Normas – Eventos Acadêmicos e científicos**. Disponível em: <[http://www.reitoria.unicamp.br/manualeeventos/eventos/proto-eventos\\_cientificos.shtml](http://www.reitoria.unicamp.br/manualeeventos/eventos/proto-eventos_cientificos.shtml)>. Acesso em: 07 fev. 2010. [www.gper.com.br](http://www.gper.com.br)  
[www.fonaper.com.br](http://www.fonaper.com.br)

Anais impressos:

BRANDENBURG, Laude E.; FUCHS, Henri L.; KLEIN, Remí; WACHS, Manfredo C. (Orgs.). **Ensino Religioso na escola: bases, experiências e desafios**. São Leopoldo: Sinodal, 2005.

BRANDENBURG, Laude E.; WACHS, Manfredo C.; KLEIN, Remí; REBLIN, Iuri A. (Orgs.). **Fenômeno religioso e metodologias. VI Simpósio de Ensino Religioso**. São Leopoldo: Sinodal, 2009.

CAMARGO, César da Silva; CECCHETTI, Elcio; OLIVEIRA, Lilian Blanck (Orgs.). **Terra e Alteridade: pesquisas e práticas pedagógicas em ensino religioso**. São Leopoldo: OIKOS, 2007.

JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo; OLIVEIRA, Lilian Blanck (Orgs.). **Ensino Religioso: memória e perspectivas**. Curitiba: Champagnat, 2005.

KLEIN, Remí; BRANDENBURG, Laude E.; WACHS, Manfredo C. (Orgs.). **Ensino Religioso: diversidade e identidade. V Simpósio de Ensino Religioso**. São Leopoldo: Sinodal, 2008.

OLIVEIRA, Lilian Blanck; CECCHETTI, Elcio; CEZADO, Rosa Assunta; KOCH, Simone R. (Orgs.). **Culturas e diversidade religiosa na América Latina: pesquisas e perspectivas pedagógicas**. Blumenau: Edifurb, 2009.

PONICK, Edson; WITT, Maria Dirlane; SILVA, Maria N. (Orgs.). **Ensino Religioso no contexto escolar. Fórum Luterano de Ensino Religioso**. São Leopoldo: Sinodal, 2005.

SCARLATELLI, Cleide; STRECK, Danilo R.; FOLLMANN, José Ivo. **Religião, Cultura e Educação: interfaces e diálogos**. São Leopoldo: Unisinos, 2006.

SENA, Luzia (Org.). **Ensino Religioso e formação docente: ciências da religião e ensino religioso em diálogo**. São Paulo: Paulinas, 2006.

VVAA. **Seminário Catarinense de Ensino Religioso. Educação e transcendência**. Blumenau: Edifurb, 2003.

WACHS, Manfredo C.; FUCHS, Henri L.; Brandenburg, Laude E.; Klein, Remí (Orgs.). **Práxis do Ensino Religioso na escola. IV Seminário do Ensino Religioso**. São Leopoldo: Sinodal, 2007.

Anais em mídia (CD / DVD):

CECCHETI, Elcio; KLEIN, Remí; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo; KOCH, Simone R. **Diversidade e ensino religioso: dez anos da Lei n. 9475/97. IV Congresso Nacional de Ensino Religioso.** Blumenau: Edfurb, 2007.

DASSOLER, Olmira; VALLADÃO, Luzia; WELTER, Ernani; VILLALBA, Margareth; SILVA, Manoela; RIBEIRO, Álvaro; RIBEIRO, Iglê. **I Fórum Multicultural: o ensino religioso no centro oeste do Brasil.** Brasília: UNB, 2005.

JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo; OLIVEIRA, Lilian Blanck; KLEIN, Remí; CECCHETI, Elcio; KOCH, Simone R. **Diretrizes Curriculares da formação de professores de Ensino Religioso: uma década. X Seminário Nacional de Formação de Professores para o Ensino Religioso.** Brasília: UCB, 2008.

KLEIN, Remí; CORDEIRO, Darcy; MOREIRA, Alberto S. **Docência em formação e ensino religioso: contextos e práticas. V Congresso Nacional de Ensino Religioso.** Goiânia: ZUTTO, 2009.

KRAEMER, Celso; KRAVICE, Mariane do Rocio; POZZER, Adecir. **Seminário Internacional Culturas e Desenvolvimento. V Seminário Catarinense de Ensino Religioso.** Blumenau: FURB, 2009.

NETTO, Silvino. **II Congresso Nacional de Ensino Religioso nas escolas.** Rio de Janeiro: UNIG, 2004.