

Eine Bemerkung zu diesem Heft.

Nach langer Zeit kann nun endlich dieses Heft der „Studien und Berichte“ herausgehen. Technische Schwierigkeiten hatten leider die Verzögerung bedingt. Wir hoffen, dass das in Zukunft nicht mehr der Fall sein wird.

Die Artikel dieses Heftes sind vor der Weltkirchenkonferenz in Evanston geschrieben worden. Sie sollten ein Hinweis auf dieses Ereignis sein. Obgleich dies zwar nun zeitlich bereits hinter uns liegt, so haben wir doch die Zusammenstellung der Aufsätze um ihrer eigenen Bedeutung willen nicht verändert. Es hat ja hin und wieder seinen besonderen Reiz, gewisse Dinge auch einmal von rückwärts zu betrachten.

Es ist geplant, die „Studien und Berichte“ mehr der Aussprache der Pfarrer untereinander dienstbar zu machen. Die weiten Entfernungen in diesem Lande lassen leider regelmässige Zusammenkünfte nur wenig zu. Das Gespräch untereinander aber darf um der Freudigkeit zum Dienst willen nicht abreißen. Wir erstarrten sonst in der Einsamkeit und Selbstbespiegelung in der eigenen Grübelei. Deshalb bitten wir die Pfarrer, ebenso wie alle am Leben unserer Kirche Interessierten, um Zuschriften. Weiterhin möchten wir gern, dass diese Hefte die Verbindung mit den ehemaligen Studenten unserer Theologischen Schule aufrechterhalten. Wir werden deshalb regelmässige Berichte von unserer Arbeit hier, so wie Zusammenfassungen von Vorlesungen und Vorträgen bringen. In der Hoffnung, dass sie manch einem als Erinnerung und neue Anregung dienen. Wünsche und Klagen bitten wir, nicht für sich zu behalten, sondern uns mitzuteilen. Nur wenn Sonnenschein und Regen da ist, kann das Pflänzchen wachsen.

Wir bitten, Zuschriften jeweils mit dem Namen des Verfassers und seiner vollen Anschrift zu versehen. Denn damit eine rechte Aussprache möglich wird, soll jeder Verfasser für seine Meinung einstehen. Es soll nicht nur die Ansicht der Schriftleitung vertreten sein. Alle Zuschriften bitten wir zu richten an:

Sínodo Riograndense, São Leopoldo, R. G. S., caixa postal 14.
Abt. Studien und Berichte.